


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Дитяча психологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол від 28.02.2022р. № 14 зі
змiнами протокол від 29.09.2025р. № 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 28.02.2022р.

Ректор Херсонського
державного університету
 (Олександр СЛІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ від 28.02.2022р. № 192-Д зі
змiнами наказ від 30.09.2025р. № 529-
Д)



Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив (рік викладач закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі
Керівник						
Казаннікова О.В.	Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти	Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, 1982. Спеціальність педагогіка та методика початкового навчання. Кваліфікація: Вчитель Початкових класів. Диплом з відзнакою: 6-1 №601643	Кандидат психологічних наук, ДК №052211. Педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: Особливості інтелектуальної діяльності тривожних дітей 6-8 років.	38 років	Стаття «Стратегії допомоги молодшим школярам з проблемами поведінки». «Початкова школа» щомісячний науково-методичний журнал - № 4 (574) квітень 2017. – С. 6 – 8. Стаття «Конфлікти між братами і сестрами: як діяти дорослим?» Дошкільне виховання: щомісячний науково- методичний журнал МОН України для педагогів і батьків. – Київ. - № 10 (914) жовтень 2017. – С. 11 – 14. Методичні рекомендації з підготовки та складання комплексного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта денної та заочної форми навчання вищих навчальних закладів. За заг.ред. Петухової Л.Є., Цюпак І.М. Херсон, 2017. – с. 70-80. Психологічні детермінанти та механізми комунікативної толерантності в професійній діяльності педагога. Формування професійної компетентності кадрового потенціалу дошкільної та початкової освіти у системі трансформаційних процесів: колективна монографія / за заг.ред. Л.Є.Петухової. – Херсон: Видавництво ХНТУ, 2018. – С. 106-113. Стаття «Психологічний супровід аутичної дитини» Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови Нової української школи: збірник матеріалів Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції. – Херсон: ТОВ «Борисфен-про», 2018. – 393	Херсонський державний університет, Центр післядипломної освіти, 27.07.2019, АА 02125609/000069-19, Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Звіт заслухано на засіданні кафедри (протокол №11 від 05.06.2019)

					<p>Стаття «Зміст та організація психологічного супроводу дітей в закладах освіти». Зростаюча особистість у смислових обрисах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції/[За ред.І.Д.Бега, Р.В.Малиношевського]. Івано-Франківськ : НА-ІР-2019. – С. 132-137.</p> <p>A system of effective tasks in blended learning on the basis of bloom's taxonomy. 11 -th International Scientific conference – DLCC2019 Theoretical and Practical Aspect of Distance Learning . University of Silesia in Katowice (Poland), 14 – 15 October 2019. DOI: 10.34916/el.2019.11.12.</p> <p>«Психолого-педагогічна характеристика причин та проявів психогенної дезадаптації у дитинстві». Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості : зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Херсон, 26–27 верес. 2019 р.) / ред. кол.: О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька (відп. за вип.). – Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2019. – с. 103-106.</p> <p>Вплив етнічних стереотипів на міжнаціональне сприйняття. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки», випуск 3. – 2019. – С. 129-135.</p> <p>Використання дидактичного матеріалу «Дари Фребеля» у роботі з дітьми дошкільного віку. Херсон: ТОВ «Борисфен-про», 2019. – с. 17-22. ISBN 978-966-97776-7-6</p> <p>Стаття «Психологічні аспекти використання дарів Ф.Фребеля»//Сучасні проблеми дошкільної та початкової освіти у системі суспільних трансформаційних процесів: збірник матеріалів всеукраїнської інтерактивної науково - практичної конференції (18 – 20 лютого 2019 року, Херсонський державний університет). – Херсон: ТОВ “Борисфен -про”, 2019. – 143 с.</p> <p>Стаття «Психологічний супровід молодших школярів із невротичним розладом». Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології», випуск №5, Т.2, 2019 р. – С.74-77.</p> <p>Психологічний супровід соматично послабленої дитини.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фахової підготовки сучасного педагога», 10 листопада 2020 року, Херсон: ХДУ, 2020. С. 239 -244.</p> <p>Виконавець наукової теми «Формування професійної компетентності кадрового педагогічного потенціалу у системі суспільних трансформаційних процесів» (реєстраційний номер 0117u005614)</p> <p>Всеукраїнський освітній форум «Нова країнська школа – діалог з В.О. Сухомлинським», присвяченому 100- річчю від дня народження В.О. Сухомлинського. Херсонський державний університет та Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради , 25 – 26 квітня 2018 року.</p> <p>II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами”. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 8 – 9 листопада 2018р.</p> <p>Всеукраїнська студентська науково-практична студентська конференція «STEM-освіта як напрям модернізації методик навчання природничо- математичних дисциплін у середніх і вищих навчальних закладах», 26-27 квітня 2018 року, м. Херсон.</p> <p>Всеукраїнська з міжнародною участю науково- практична конференція «Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови нової української школи». Херсонський державний університет, 19 – 20 квітня 2018 р. Виступ на пленарному засіданні «Готовність сучасного педагога до реалізації психологічного супроводу дитини молодшого шкільного віку в умовах освітнього реформування».</p> <p>II Міжнародна науково-практична конференція «Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості», Херсон, 2019.</p> <p>III Міжнародна конференція з питань охорони психічного здоров'я «Психічне здоров'я: глобальні виклики XXI століття» Львівський національний політехнічний університет, м. Львів, 25 – 26 жовтня 2019.</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>11 -th International Scientific conference – DLCC2019 Theoretical and Practical Aspect of Distance Learning . University of Silesia in Katowice (Poland), 14 – 15 October 2019. Публікація в колективній монографії англійською мовою.</p> <p>III International conference on mental health care. National University «Lviv Polytechnic» 26-27.10.2019, Bucharest University of Economic Studies 31.10-02.11.2019. Certificate of participation.</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Психологія і педагогіка як науки становлення і розвитку сучасної особистості» 27-28 грудня 2019, м. Влоцлавек, Польща.</p> <p>Всеукраїнська інтерактивна науково-практична конференція «Сучасні проблеми дошкільної та початкової освіти у системі суспільних трансформаційних процесів» ХДУ 18 – 20 лютого 2019 р.</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Зростаюча особистість у смислоциннісних обрисах» (24-25 жовтня 2019, Івано-Франківськ)</p> <p>Казаннікова О.В. Психологічний супровід соматично ослабленої дитини / О.В. Казаннікова . Актуальні проблеми фахової підготовки сучасного педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (9-10 листопада 2020, м.Херсон). Херсон, 2020. – 530 с. – С.239-244</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Члени

Лось О.М.	Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти	1. Херсонський державний університет Диплом магістра М19 №173164 Від 26.12.2019р. Спеціальність Дошкільна освіта Кваліфікація Викладач дошкільної педагогіки, дитячої психології і методик дошкільної освіти у ЗВО. Організатор дошкільної освіти. Вихователь дітей дошкільного віку. Херсонський	Диплом кандидата наук ДК № 024480 Кандидат психологічних наук Виданий 23.09.2014 Наукова спеціальність Загальна психологія, історія психології 190001 Тема дисертації «Психологічні дисгармонії особистості в особливих умовах професійної діяльності (на прикладі	25 років.	Ісоціалізація дитини дошкільного віку в сім'ї // International research and practice conference «Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics»: Conference proceedings, October 20-21, 2017. Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. – P. 204-207	Сертифікат от 27.03.2015. Поморська (м. Слупськ). Сертифікат про проходження стажування від 20.05.2016. Наказ № 182- К від 07.04.2016. Міжнародне стажування
-----------	---	--	--	-----------	--	--

		<p>державний університет Диплом спеціаліста ХЕ № 23843809 02.06.2004 р. Спеціальність Психологія Кваліфікація Практичний психолог.</p>	<p>діяльності медичної сестри)» Атестат доцента АД № 006957 виданий 21.12.2020 р Вчене зва ння доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонський державний університет</p>	<p>Про необхідність статевого виховання в дитинстві // Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості: збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародно і науково-практичної конференції (26-27 вересня 2019 р., м. Херсон). – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 177- 180</p> <p>1. A SYSTEM OF EFFECTIVE TASKS IN BLENDED LEARNING ON THE BASIS OF BLOOM’S TAXONOMY - E-learning and STEM Education Scientific Editor Eugenia Smyrnova- Trybulska “E-learning”, 11, Katowice-Cieszyn 2019, pp. 171-187 DOI: 10.34916/el.2019.11.12 https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?product=WOS&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&SrcApp=RRC&locale=ru_RU&SrcAuth=RRC&SID=D6bQKjf9z4nirkVNCGP&customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&Init=Yes&action=retrieve&UT=WOS%3A000570679500012 (Web of Science)</p> <p>2. <u>Research of interdependence of variables and factor structure of masters’ readiness for innovative pedagogical activity</u> - REVISTA INCLUSIONES. – Том. 7-Вип. 3. - С. 427-452. – Режим доступу: https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?product=WOS&Func=Frame&DestFail=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&SrcApp=RRC&locale=ru_RU&SrcAuth=RRC&SID=C2obcg4Zv9mrymWhsv8&customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&Init=Yes&action=retrieve&UT=WOS%3A000576646300034 (Web of Science)</p> <p>3. Assertiveness as a Factor of Students’ Choice of Behavior Strategies in Social Interaction - REVISTA INCLUSIONES. – Том. 7. – Вип. 4. – С. 259-272. – Режим доступу: https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?product=WOS&Func=Frame&DestFail=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&SrcApp=RRC&locale=ru_RU&SrcAuth=RRC&SID=C2obcg4Zv9mrymWhsv8&customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&Init=Yes&action=retrieve&UT=WOS%3A000576684300018 (Web of Science)</p> <p>4. Psychological Safety of the Learning Environment in Sports School as a Factor of Achievement Motivation Development in Young Athletes - Journal of Physical Education and Sport. - Volume 20, Issue 1, January 2020. – P. 14-23. Режим доступу:</p>	<p>“Академічна добродішність”, Вищий Семінаріум Духовного Університету, республіка Польща, м. Варшава, 28.09 - 06.11.2020 р. (180 годин, 6 кредитів)</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-85079135884&origin=resultslist (Scopus) s2.0-</p> <p>5. Роль статевого виховання у збереженні психічного здоров'я дошкільників - Теорія і практика сучасної психології: збірник наукових праць. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. - № 5, Т.1. – С. 152-155. (фахове видання)</p> <p>6. The use of augmented reality technology in primary education Sagan, O., V (Sagan, O., V); Blakh, V. S. (Blakh, V. S.); Los, O. N. (Los, O. N.); Liba, O. M. (Liba, O. M.); Kazannikova, O., V (Kazannikova, O., V) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000758944300003</p> <p>7. Psychological and pedagogical experiment of research into the rehabilitation impact of typhlo devices on the formation of people with visual impairment Kostenko, Tetiana (Kostenko, Tetiana); Petrykina, Anna (Petrykina, Anna); Los, Oksana (Los, Oksana); Legkiy, Oleg (Legkiy, Oleg); Palamar, Olena (Palamar, Olena); Popovych, Ihor (Popovych, Ihor) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000806131700019</p> <p>8. Social expectations of professionals in the socioeconomic area: training, innovations and reforms. Popovych, I (Popovych, Ihor); Kononenko, O (Kononenko, Oksana); Los, O (Los, Oksana); Khrystiuk, S (Khrystiuk, Svitlana); Avramenko, A (Avramenko, Andriy) https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2206</p> <p>9. Operationalization of physical work ability of young athletes in terms of psychological well-being Popovych, I., Shevchenko, N., Raievska, Y., ...Yakovleva, S., Los, O. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> this link is disabled, 2023, 23(6), страницы 1456–1464, 178 (Scopus)</p> <p>10. Future Socioeconomic Specialists' Dispositional Self-development, Oksana Los, Olena Razumova, Nataliia Hoi https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/155 (Scopus)</p> <p>11. Strategies of Student Youth's Self-Representations in Choosing Behavioral Tendencies (Стратегії самопрезентації студентської молоді у виборі тенденцій поведінки) Hrys, A., Pavliuk, O., Hoi, N., & Los, O. <i>Insight: психологічні виміри суспільства</i>. 2024. No 11. С. 184–203. https://doi.org/https://www.insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/185</p> <p>12. Correllation Between Junior's Mental Health Parameters and Sports Motivation</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Journal of Physical Education and Sport ®(JPES), Vol. 24 (issue 12), Art 307, pp. 2084- 2094, December 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES http://efsupit.ro/images/stories/december2024/Art%20307.pdf</p> <p>13. Fomina I.S., Los O.M. THE PARTICULARITIES OF MOTIVATION FOR FOREIGN LANGUAGE LEARNING «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. No 10(38) 2024. С. 902. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/282 (кат.Б).</p> <p>14. Особливості формування зрілої сексуальності. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») Випуск No 1(55) 2025. ISSN (print) 2708-7530 Наукові перспективи No 1(55) 2025. DOI https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-1850-1861 http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/19496</p> <p>15. Interrelationship between juniors' intrinsic and extrinsic motivation and self- efficacy parameters. Doi 10.7752/jpes.2025.04078 https://efsupit.ro/images/stories/april2025/Art%2078.pdf</p>	
Фоміна І.С.	Доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту ім. Є. Петухова	Херсонський державний університет , Спеціальність «Психологія», кваліфікація психолог. Диплом з відзнакою ХЕ № 31606296 від 19 червня 2007.	Кандидат психологічних наук, дисертація «Психологічні особливості сприйняття художнього образу студентами гуманітарних спеціальностей» 19.00.01 Загальна психологія, історія психології 1 липня 2015 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.453.01 Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України	<p>Регіональна науково-практична конференція «Сім'я: батьки-дитина в умовах змішаного навчання» 29.04.21 р.</p> <p>1. Prysiazhniuk, L., Genkal, S., Nadon, V., Tomchenko, M., Fomina, I., & Lytvyn, A. (2022). Psychological and Pedagogical Features of the Organization of Collective Forms of Work in Different Age-Related Groups. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 172-190. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/544 (Web of Science).</p> <p>2. І.С. Фоміна, О.М. Лось Вплив сучасної сім'ї на психологічне здоров'я дитини дошкільного віку. Габітус Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 25. Видавничий дім «Гельветика» Київ 2021. – С.135-138 (фахове видання).</p> <p>3. Фоміна І.С. Психолого-педагогічні особливості ефективного навчання/ Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсонський державний університет. Видавничий дім «Гельветика» 2021 № 96 С. 28-34. (Фахове видання)</p> <p>4. І. С. Фоміна, О.М. Лось Психолого-педагогічний супровід розвитку емпатії в молодших школярів. ВЧЕНІ ЗАПИСКИ Таврійського Національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Психологія Том 32 (71) № 3 2021 Видавничий дім «Гельветика» Київ 2021. – С.149-154 (фахове видання).</p> <p>5. Фоміна І.С. Особливості психології прихильності як методу виховання в Європейській освітньо-виховній</p>	Міжнародне стажування "Використання сучасних

				<p>практиці.Педагогічні науки» Збір. наук. праць Херсонський державний університет. Видавничий дім «Гельветика» 2023 № 104 С. 16-21. https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4560 (Фахове видання, наказ МОН України №886 – від 02.07.2020р).</p> <p>6. Fomina I.S.,Los O.M. The particularities of motivation for foreign language learning.Наукові інновації та передові технології (Серія “Управління та адміністрування”, Серія “Право”, Серія “Економіка”, Серія “Психологія”, Серія “Педагогіка”): журнал. 2024 № 10 (38) 2024 С.773-785. https://eu.docworkspace.com/d/sIALQ4rGSAr2ktLgG (Фахове видання Наказ МОН України № 1035 від 23.08.2023).</p> <p>7. Стаття Web of Science PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE DECISION-MAKING PROCESS: THE INFLUENCE OF PERSONAL CHARACTERISTICS ON CHOICE STRATEGIES IN THE FACE OF INSTABILITY. Hubal, H. ., Fomina, I. ., Drozd, L. ., Arkhyrova, T. ., & Sobkova, S. . (2025). Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade, 17(se5). Retrieved from https://brajets.com/brajets/article/view/1795.</p> <p>Курси і конференції:</p> <p>1.Участь у курсах підвищення кваліфікації «Юнгіанська пісочна терапія» від Української академія юнгіанської аналітичної психології. Навчальний центр психотерапевтичної освіти з аналітичної психології. Навчання з технології 16- академічних годин/Навчальна практика у закладах освіти 20 годин/ Кількість кредитів ECTS : 6. Диплом № ПК - 00230/102 від 11 червня 2023 року</p> <p>2. Участь у роботі обласного навчально-методичного вебінару для працівників психологічної служби «Травмодукація та розвиток навичок стійкості. Will-being в шкільній практиці» (6 годин/ 0,2 кредиту ECTS) Сертифікат № 15698 (26-27 червня 2023 року).</p> <p>3. Участь у Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Фребелівська педагогіка в сучасній освіті: вимоги, тренди, перспективи.» 20-21 квітня 2023 року, Херсон-Івано-Франківськ/ СЕРТИФІКАТ 19-23/633 , (15 годин, 0,5 кредитів СКТС).</p> <p>4. Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених “Психолого-педагогічні читання імені професора Євгена Петухова” (до 105-річчя становлення кафедри) 6 жовтня 2023 року.Сертифікат участі № 19-23 /769 Херсон-Івано-Франківськ.</p> <p>5. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики.15 годин /0,5 кредити</p>	цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО" 6 ECTS 180 годин з 1 лютого по 10 травня 2025 року "Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions" Сертифікат № IAR-WSSG 050/2025-1 .Higher School of Social and Economic Studses in Przeworsk (Poland).
--	--	--	--	--	--

					<p>ЕСТS 15 листопада 2024 р. м.Запоріжжя.</p> <p>6. Всеукраїнська науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ, ПОЧАТКОВОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ СУСПІЛЬСТВА» (15 годин, 0,5 кредитів ЄКТС), сертифікат 19-25/1123.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Педагогічний факультет Кафедра педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти
Офіційна назва сертифікатної програми	Дитяча психологія
Обсяг сертифікатної програми	28 кредитів ЄККТС/ 840 годин
Тривалість сертифікатної програми	довгострокова
Передумови	Базова загальна освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється один раз на три роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету: https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти що потребують досліджень та/або інновацій. Програма дозволяє вивчити специфіку психологічних дисциплін напряму «Дитяча практична психологія», орієнтованих на формування конкурентоспроможного фахівця, здатного вирішувати завдання у сфері психологічного супроводу дитини в умовах дошкільної та початкової освіти	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (А Освіта), всі спеціальності
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма базується на наукових результатах та практичних розробках в галузі дитячої психології. Освітні компоненти, що включені у сертифікатну програму, орієнтовані на актуальні напрями дитячої практичної психології.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Програма передбачає формування компетентностей, які надають можливість працевлаштування дитячим психологом у сфері дошкільної та початкової освіти. Ключові слова: психічні явища, методи емпіричного дослідження, психічний розвиток, психологічний супровід дитини, психологічний супровід сім'ї, дитячий практичний психолог, психологічна служба.
Особливості програми	Сертифікатна програма скерована на вивчення науково-теоретичних та науково-прикладних курсів, що пов'язані із реалізацією психодіагностичної, консультативної, психокорекційної та психопрофілактичної роботи у сфері дитячої практичної психології. Програма передбачає практичну підготовку, проведення емпіричних досліджень в межах наукових робіт.

4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом дитячого психолога у сфері дошкільної та початкової освіти. Можливості професійної сертифікації.
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, особистісно-орієнтоване, проблемне, практико-спрямоване навчання, самонавчання. Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проектні, інтерактивні, модульні, ігрові, дискусійні, співробітництво
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність компетентно розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в організації психологічної підтримки в системі дошкільної та початкової освіти, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1 . Здатність до розвитку в дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку базових якостей особистості. ФК 2. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку. ФК 3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку, зокрема дітей з особливими освітніми потребами. ФК 4. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну чи групову). ФК 5. Здатність здійснювати психодіагностичну, психокорекційну, психопрофілактичну та просвітницьку діяльність в умовах закладів дошкільної та початкової освіти.
7. Програмні результати навчання	

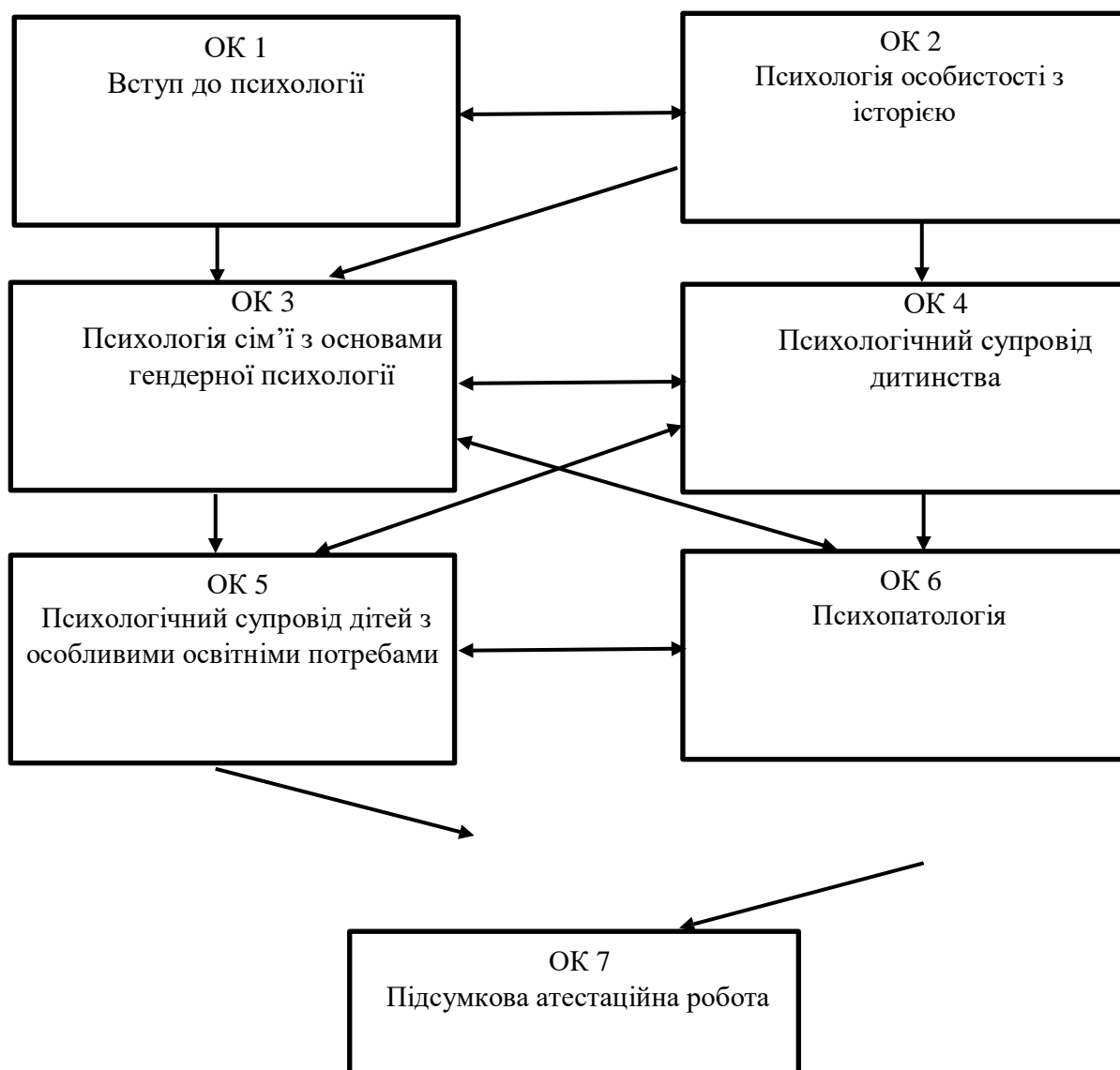
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком дітей.</p> <p>ПРН 4. Обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Скласти план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН 6. Скласти та реалізовувати програму психокорекційних, психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги відповідно до вимог замовника в умовах закладів дошкільної та початкової освіти.</p> <p>ПРН 7. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 8. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності дитячого практичного психолога.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації сертифікатної програми залучаються науково-педагогічні працівники, психологи із науковим ступенем кандидата психологічних наук.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Технічне оснащення освітнього процесу є достатнім для проведення аудиторних занять згідно з програмою. У розпорядженні науково-педагогічних працівників навчальні аудиторії, обладнані SMART дошками та технічними демонстраційними засобами наочності (проектори, екрани, телевізори), що дозволяють викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання.</p> <p>Спеціально обладнані Освітній центр Ф.Фребеля, інклюзивно-ресурсний центр, коворкінг-центр.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx; - доступ до Scopus, WoS, репозитарію Наукової бібліотеки; - KSUonline; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle, Херсонський віртуальний університет; - пакет MS Office 365; - силабуси; - навчально-методичні комплекси дисциплін.

Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти сертифікатної програми			
ОК 1	Вступ до психології	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Диф. залік
ОК 2	Психологія особистості з історією психології	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Диф. залік
ОК 3	Психологія сім'ї з основами гендерної психології	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Диф. залік
ОК 4	Психологічний супровід дитинства	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Диф. залік
ОК 5	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Диф. залік
ОК 6	Психопатологія	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Диф. залік
ОК 7	Підсумкова атестаційна робота	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		28 кредитів ЄКТС /840 годин	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумкова атестаційна робота.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7
ЗК 1	+	+		+		+	+
ЗК 2	+	+			+		+
ЗК 3	+	+	+	+		+	+
ФК 1		+		+		+	
ФК 2	+		+	+	+	+	
ФК 3		+	+		+	+	
ФК 4			+	+		+	
ФК 5				+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПРН 1	+		+				+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3			+	+	+	+	
ПРН 4				+	+	+	+
ПРН 5		+		+	+	+	
ПРН 6			+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+					+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+					

Керівник сертифікатної програми



Олена КАЗАННІКОВА